



ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

PROJECT – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΘΕΜΑ:

«Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνη
του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

(Πρώην Γυμνάσιο Αρρένων Μυτιλήνης. Παρελθόν – Παρόν – Μέλλον)

ΟΜΑΔΑ 2^η

Ερευνητική Έκθεση:

«Σχολική ζωή και φιλοδοξίες για το μέλλον»

Των μαθητών/τριών: Σταύρου Πετρέλλη - Καλλιόπης Τζιμή -
Μαρίας Τζίνη - Χρύσας Λυρή

Α' Τετράμηνο: Σεπτέμβριος 2011 – Φεβρουάριος 2012

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:

Αθανάσιος Ι. Καλαμάτας (Θεολόγος Καθηγητής)

Βαρβάρα Κουκούτα (Οικονομολόγος Καθηγήτρια)

Για την υλοποίηση της παρούσας εργασίας ασχολήθηκαν τέσσερις μαθητές της Α' Λυκείου. Έχοντας κάνει αρκετά μαθήματα, έχουμε μία μικρή εικόνα για το πώς επιτυγχάνεται η πολυσυζητημένη «Ερευνητική Εργασία».

Βεβαίως, θα ήταν αδύνατο να φτάσουμε στο επιθυμητό αποτέλεσμα της ερευνητικής έκθεσής μας χωρίς την πραγματικά πολύτιμη βοήθεια των υπεύθυνων καθηγητών μας. Μας πλούτισαν με διευκρινήσεις, αρχεία και συμβουλές, τα οποία αποτέλεσαν τη βάση της εργασίας.

Σημαντικό, επίσης, ρόλο έπαιξαν οι επισκέψεις μας, στη Δημόσια Βιβλιοθήκη Μυτιλήνης, η οποία μας παρείχε πλούσιο αρχειακό και βιβλιογραφικό υλικό, καθώς επίσης και οι επισκέψεις ειδικών ερευνητών καθηγητών στο σχολείο μας, που μας πρόσφεραν πολύτιμες πληροφορίες για το θέμα μας.

Συνοψίζοντας, να πούμε ότι χωρίς τη βοήθεια των παραπάνω ανθρώπων, η εργασία μας θα ήταν τελείως «διαφορετική», και συνεπώς όχι και τόσο ενδιαφέρουσα.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το σημερινό Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης έχει ένα πλούσιο παρελθόν - με αυτό ασχολήθηκε η 1^η υποομάδα - ένα ενδιαφέρον παρόν και ένα φιλόδοξο, στα δικά μας μάτια μέλλον.

Η αφορμή που μας οδήγησε στην επιλογή του θέματός μας: «Σχολική ζωή και φιλοδοξίες για το μέλλον», ήταν ότι από φέτος το σχολείο μας θα συνεχίσει να είναι Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο, δίνοντάς μας έτσι τη δυνατότητα για καλύτερες και ευρύτερες σχολικές σπουδές. Η ομάδα μας γι' αυτό αποφάσισε ομόφωνα την επιλογή του θέματος αυτού, μιας και όλους μας ενδιέφερε.

Συνοψίζοντας, το υλικό που ακολουθεί προέρχεται από τη μελέτη που αφορά στην παράλληλη μελέτη και συσχέτιση των δύο κανονισμών λειτουργίας του σχολείου μας, του 1864 και του 2011 και των νόμων περί των Προτύπων Λυκείων. Επίσης, μέσα από τις πληροφορίες που συλλέξαμε παρατηρήσαμε και συγκρίναμε την καθημερινή ζωή, τις αρμοδιότητες και υποχρεώσεις των μαθητών, καθηγητών κ.τ. λ.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Κάνοντας τη σύγκριση μεταξύ του κανονισμού του σχολείου μας στα 1864 και του σημερινού 2011, διαπιστώνουμε ότι το καθεστώς και το κλίμα που επικρατούσε τότε, ήταν αυστηρότερο σε σχέση με τα σημερινά δεδομένα. Αρχικά όσο αφορά στους μαθητές, στα παραπτώματά τους και στις ποινές τους, οφείλουμε να υπογραμμίσουμε ότι διαφέρουνε ως προς τον βαθμό αυστηρότητας. Π.χ., οι ποινές σχετίζονταν με υποβιβασμό, ορθοστασία ακόμη και στέρηση του βραδινού περιπάτου, σε αντίθεση με σήμερα όπου οι ποινές σχετίζονται κυρίως με την αποβολή μαθητών. Η πειθαρχία των μαθητών ήταν ένα πολύ σημαντικό επίτευγμα και οι καθηγητές του 1864 προσπαθούσαν και φρόντιζαν γι' αυτήν, όσο βέβαια και οι σημερινοί καθηγητές, όσο αυτό είναι δυνατόν. Παρόλα αυτά, η παρουσία παιδονόμων στο σχολείο του 1864 έκανε την πειθαρχία πιο σκληρή.

Οι καθηγητές το 1864 ήταν διαφορετικοί απ' ό,τι σήμερα . Αυτό σημαίνει ότι όφειλαν να δείχνουν σεβασμό στο διευθυντή τους, να δείχνουν το καλό παράδειγμα στους μαθητές τους και να είναι συνεργάσιμοι με τους συναδέλφους τους.

Ο διευθυντής τότε είχε πολλές ευθύνες, με σκοπό να υπάρχει αρμονία στις σχέσεις μεταξύ καθηγητών και μαθητών. Επίσης βρισκόταν στην κορυφή της πυραμίδας μέσα στην σχολική κοινότητα. Όφειλε να δημιουργεί τις κατάλληλες συνθήκες, ώστε να ασκεί ο καθένας σωστά τον ρόλο του. Τις αρμοδιότητες για τη λειτουργία του σχολείου είχε τότε η Εφορεία.

Αυτές ήταν: η τακτική συνεδρίαση των καθηγητών στην οποία προβλεπόταν η συζήτηση για τη σχολική επίδοση των μαθητών, τη συμπεριφορά τους και τη διαγωγή τους, καθώς για τη βαθμολογία και τις εξετάσεις.

Μιλώντας γενικότερα για τη σχέση της παλαιάς με τη σημερινή σχολική ζωή στο ιστορικό σχολείο μας, διακρίναμε τις ομοιότητες και τις διαφορές των κανονισμών λειτουργίας του άλλοτε Γυμνασίου Αρρένων και του σημερινού Προτύπου Πειραματικού Γενικού Λυκείου Μυτιλήνης. Με αυτόν τον τρόπο, μας δόθηκε η ευκαιρία να συγκρίνουμε τη σχολική ζωή των μαθητών, την καθημερινότητα των καθηγητών και των διευθυντών, του τότε με το σήμερα.

ΙΕΡΑΡΧΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ (1864)

Εφορεία.

Διευθυντής.

Καθηγητές.

Παιδονόμοι.

Μαθητές.

ΙΕΡΑΡΧΙΑ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ (2011)

Διοικητικό Συμβούλιο.

Λυκειάρχης.

Καθηγητές.

Επιστάτης.

Μαθητές.

ΤΟ ΣΗΜΕΡΙΝΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Το Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου αναδείχθηκε πλέον ως Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο. Το αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι το σχολείο μας αξιολογήθηκε μεταξύ 18 σχολείων, τα οποία είχαν συμπληρώσει φάκελο υποψηφιότητας και τελικά κατάφερε να κερδίσει μία θέση μεταξύ των 15 καλύτερων Λυκείων στην Ελλάδα.

Τα κριτήρια για μια τόσο σημαντική θέση, σχετίζονται με τα προσόντα των εκπαιδευτικών του σχολείου, τη συμμετοχή τους σε καινοτόμες δραστηριότητες και την προσφορά τους σε κοινωνικές δράσεις. Επίσης, ρόλο έπαιξε η συνεργασία του σχολείου μας με πανεπιστήμια, καθώς και η αξία του κτηρίου.

ΦΙΛΟΔΟΞΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

Εμείς ως μαθητές ενός Προτύπου Πειραματικού Γενικού Λυκείου νιώθουμε υπερήφανοι και σίγουρα βέβαιοι, όλοι οι μαθητές που πέρασαν παλαιότερα απ' αυτό το σχολείο.

Ευελπιστούμε να συνεχίσει την ανοδική του πορεία, έχοντας αξιόλογους μαθητές και καθηγητές. Το σχολείο μας παρόλη την οικονομική και κοινωνική κρίση που περνάει η χώρα μας, πιστεύουμε πως θα καταφέρει να επιβιώσει και να παραμείνει ένα σημαντικό εκπαιδευτήριο. Άλλωστε αυτό το μαρτυρά η βαριά κληρονομιά που μας έχει αφήσει.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι ένα, χωρίς καμία αμφιβολία, αξιόλογο και δημιουργικό σχολείο. Είναι σε όλους γνωστό, πως απ' αυτό έχουν περάσει μαθητές που έχουν καταφέρει να φτάσουν ψηλά στον επαγγελματικό τομέα.

Μελετώντας το αρχαιακό υλικό που μας δόθηκε, και έχοντας εισπράξει μεγάλη βοήθεια από τους υπεύθυνους καθηγητές μας και από άλλους παράγοντες, μπορέσαμε να υλοποιήσουμε το κομμάτι της εργασίας μας: «Σχολική ζωή και φιλοδοξίες για το μέλλον».

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΩΝ



Η ΠΡΩΙΝΗ ΠΡΟΣΕΥΧΗ



ΤΟ ΓΗΠΕΔΟ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ



ΣΕ ΩΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑΣ



ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ



ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ



ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

