

Α΄
ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ
Σεπτέμβριος
2011
Ιανουάριος
2012

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ (PROJECT)

Θέμα:

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ ΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
(Πρώην Γυμνάσιο Αρρένων Μυτιλήνης
Παρελθόν – Παρόν – Μέλλον)

ΕΠΙΒΛΕΠΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Αθανάσιος Ι. Καλαμάτας, Θεολόγος Καθηγητής
Βάρβαρα Κουκούτα, Οικονομολόγος Καθηγήτρια

ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΜΥΤΙΛΗΝΗ 2012



Ένα σημαντικό σχολείο, στην καρδιά της πόλης, στον ιστορικό ίσκιο του Κήπου, το Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (πρώην Γυμνάσιο Αρρένων Μυτιλήνης), με μια αδιάκοπη παρουσία και προσφορά στα γράμματα, τις τέχνες και τις επιστήμες από τα μέσα του 19^{ου} αιώνα, έχει μια πορεία γεμάτη από αγώνες και επιτεύγματα, έχει περάσει μέσα από τις «συμπληγάδες» της Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας της Μυτιλήνης, διαμορφώνοντας την εκπαιδευτική, ιστορική και πολιτιστική φυσιογνωμία της. Μόρφωσε πολλές γενιές νέων της Μυτιλήνης και της Λέσβου. Ιδιαίτερα σε περιόδους δύσκολες, (Τουρκοκρατία – μέχρι την απελευθέρωση του 1912 – Μικρασιατική Καταστροφή (1922), Κατοχή (1941-1944), υπήρξε ένα από τα σημαντικότερα εκπαιδευτήρια του Βορειανατολικού Αιγαίου και του ευρύτερο μικρασιατικού χώρου γενικότερα. Ένα σχολείο λοιπόν, στο πολυκύμαντο ταξίδι του στον ιστορικό χρόνο, που έχει δύο εκδοχές ζωής. Η μια είναι το σχολείο που βίωσαν οι παλαιότεροι, σε δύσκολες ιστορικές συγκυρίες, κάτω από διαφορετικές συνθήκες. Η άλλη, είναι το «γνωστό – άγνωστο» σήμερα σχολείο, που διαρκώς εμείς οι νεότεροι καλούμαστε να ψηλαφήσουμε, γινόμενοι ζωτικοί δρομοδείχτες γι' αυτούς που έρχονται μετά από εμάς.

Η παρούσα ερευνητική εργασία, καρπός επίπονης και με ζέση δουλειάς ομάδας μαθητών/τριών του σχολείου μας, εντάσσεται στα πλαίσια του νέου μαθήματος των Ερευνητικών Εργασιών (Projects), το οποίο θεσμοθετήθηκε από τον Σεπτέμβριο του 2011, ως διακριτή ενότητα του υποχρεωτικού προγράμματος του Νέου Λυκείου (ΥΠΔΜΘ 2011: 13, ΦΕΚ 1213, τχ. Β/2011). Σύμφωνα με τη «φιλοσοφία» του νέου αυτού μαθήματος η «εκπόνηση τέτοιων εργασιών είναι σύμφωνη με τις σύγχρονες αντιλήψεις για τη φύση και το διδακτικό προσανατολισμό των Προγραμμάτων Σπουδών και με τις πρακτικές που ισχύουν δεκαετίες τώρα στα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων χωρών». Στόχο έχει να ωθήσει τους μαθητές/τριες να γίνουν οι μικροί «επιστήμονες» και «ερευνητές», «που συνεργάζονται στενά σε πλαίσιο πρωτοβουλιών και επιλογών και προσεγγίζουν βιωματικά και με διαφορετικούς τρόπους τη νέα σχολική γνώση, μέσα από διεπιστημονικής φύσης ερωτήματα, πειραματισμούς και διερευνήσεις».

Από την πλευρά μας, ως συντονιστές εκπαιδευτικοί του εν λόγω μαθήματος, οφείλουμε να συγχαρούμε του μαθητές/τριές μας για την προσπάθειά τους να αντεπεξέλθουν με καλή θέληση στην πρώτη επαφή τους με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

Ιανουάριος 2012
Βαρβάρα Κουκούτα
Αθανάσιος Ι. Καλαμάτας