

Περιβαλλοντική εθελοντική δράση 40 μαθητών του Πειραματικού Γενικού Λυκείου Μυτιλήνης, στην παραλία του Καλαμάρη

Την «υιοθέτησαν» και την καθάρισαν...



Καθηγήτριες του Σχολείου και ο πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, χτες το πρωί, στην παραλία

της ΒΑΓΓΕΛΙΩΣ ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ

Μάζεψαν τα σκουπίδια, έβαψαν τους στύλους και καθάρισαν τα αποδυτήρια, μέχρι που ο άστατος καιρός τους έκανε να σταματήσουν. Ο λόγος, για τους μαθητές τής Α' και Β' τάξης του Πρότυπου Πειραματικού Λυκείου Μυτιλήνης που, έχοντας «υιοθετήσει» την παραλία του Καλαμάρη κάτω από τη ΔΕΗ, ανέλαβαν χτες τον εξωραϊσμό της. Ήταν η πρώτη από μια σειρά εθελοντικών περιβαλλοντικών δράσεων που πραγματοποίησαν τα παιδιά στο πλαίσιο σχετικού προγράμματος που υλοποιούν συμμετέχοντας στο Βραβείο Λειφόρου Σχολείου, το οποίο τελεί υπό την αιγίδα των Υπουργείων Παιδείας και Περιβάλλοντος.

Από τις 8 το πρωί μέχρι και τις 12 το μεσημέρι, συνολικά 40 μαθητές και μαθήτριες των δύο πρώτων τά-

ξεων του Σχολείου ανέλαβαν πυρετωδώς δράση.

Με τσουγκράνες, γάντια, σακούλες κ.λπ., καθάρισαν ένα μεγάλο κομμάτι της παραλίας του Καλαμάρη από τα απορρίμματα, έβαψαν τους στύλους των σιδερένιων κατασκευών που υπάρχουν στο σημείο και τα αποδυτήρια, που βρίσκονταν σε πραγματικά άσχημη κατάσταση. Μιλώντας στο «Ε», οι μαθητές δήλωσαν ενθουσιασμένοι από τη δουλειά που έκαναν, την οποία και απόλαυσαν ιδιαίτερα παρ' όλο που κουράστηκαν αρκετά.

«Τα παιδιά καθάρισαν όσο μπορούσαν την παραλία από σκουπίδια, κλαδιά, όχι όμως και τα φύκια, αφού ένα μέρος του μαθήματός τους έχει να κάνει με τη χρησιμότητα των φυκών, που δε θεωρούνται σκουπίδια», λέει η φυσικός του Σχολείου Μαρία Κακαρίδου, η οποία μαζί με το βιολόγο Δημήτρη Αϊβαλιώτη, την καθηγήτρια Αγγλικών Ειρήνη Μουτζουρέλλη και την

οικονομολόγο Βαρβάρα Κουκούτα έχουν αναλάβει να «τρέξουν» το συγκεκριμένο πρόγραμμα. «Ήταν η πρώτη από μια σειρά εθελοντικών περιβαλλοντικών δράσεων, που θα συνεχιστούν, ενώ κάποια άλλη στιγμή, εκτός σχολικών ωρών, θα έρθουμε και πάλι στην παραλία για καθαρισμό. Υπάρχουν πολλές δουλειές που πρέπει να γίνουν και είναι πολύ σημαντικό το να δραστηριοποιηθούν οι πολίτες.»

Το παρών στην παραλία του Καλαμάρη έδωσαν επίσης η διευθύντρια του Σχολείου, Γεωργία Σκαλοχωρίτου, καθώς και ο πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Παναγιώτης Φύκιας, που συνέβαλε καθοριστικά με τη βοήθειά του στον καθαρισμό. Γύρω στις 11, στην παραλία βρέθηκε και ο εντεταλμένος σύμβουλος του Δήμου Γιάννης Τσακίρης, μαζί με απορριμματοφόρο του Δήμου που ανέλαβε να περισυλλέξει τα απορρίμματα που είχαν συγκεντρωθεί.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης συχαίρει το Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Για τη διάκρισή του με το European School Radio

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου συχαίρει τη διευθύντρια του Πρότυπου Πειραματικού ΓΕΛ Μυτιλήνης, Γεωργία Σκαλοχωρίτου, το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό του Σχολείου, για τη διάκρισή τους στη δράση European School Radio, το πρώτο μαθητικό ραδιόφωνο που συμμετέχει ενεργά στα Ραδιοφωνικά Βραβεία Ελλάδας - Κύπρου.

Η συνολική διοργάνωση πραγματοποιήθηκε στην πόλη της Θεσσαλονίκης και κορυφώθηκε στις 25 Φεβρουαρίου με την απονομή των βραβείων στις καλύτερες ραδιοφωνικές εκπομπές, που έλαβε χώρα στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας «Νόσσις».

Μεταξύ των καλύτερων εκπομπών που βραβεύθηκαν, ήταν και οι δύο εκπομπές του Πρότυπου Πειραματικού Γενικού Λυκείου Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, «PPLM Time» και «Oldies but Goodies», οι οποίες απέσπασαν διάκριση ως οι καλύτερες μαθητικές ραδιοφωνικές εκπομπές στις κατηγορίες «Τοπικής Πληροφόρησης» και «Φωνή σε Διαδικτυακό Ραδιόφωνο», αντίστοιχα.

«Θεωρούμε ότι η συμμετοχή των μαθητών μας σε τόσο αξιόλογες δράσεις και η ανάπτυξη ανοικτών δικτύων μάθησης, ανταλλαγής απόψεων και ανάδειξης των καλύτερων πρακτικών των σχολικών μονάδων ολόκληρης της Ευρώπης, αποτελεί ένα σημαντικό επίτευγμα αλλά και ζητούμενο της εκπαιδευτικής διαδικασίας», αναφέρει η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης. «Αναμφισβήτητα, τα παιδιά μας αξίζουν βήμα λόγου και νιώθουμε βαθύτατα υπερήφανοι που - και στην περίπτωση αυτή - κατάφεραν να φωνή τους να ακουστεί, να διαδοθεί και να προσελκύσει το θαυμασμό τόσο των συνομηλίκων, όσο και του εκπαιδευτικού κόσμου γενικότερα.»